

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно – надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально – экономических процессов.	ОПК-2. И-4. Участвует в разработке и реализации управленческих решений	ОПК-2. И-4. 3-1. Знает современные методы и технологии принятия решений в рамках реализации проектов и программ в государственной и муниципальной сфере	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-4.3-2. Знает процесс разработки и реализации государственных управленческих решений	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-4. У-1. Умеет анализировать и использовать современные методы принятия решений в государственной сфере	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-4. В-1. Владеет навыками принятия решений в рамках современных методов управления проектом в государственной сфере	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-4. В-2. Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.

		исполнителей и осуществления контроля за его выполнением.	
		ОПК-2. И-4. В-3. Владеет навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
ОПК -4. Способен разрабатывать проекты нормативно – правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения.	ОПК-4.И-5. Осуществляет выбор государственных управленческих решений с учетом последствий их реализации	ОПК-4.И-5. 3-1. Знает принципы выбора управленческих решений с учетом последствий их реализации	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-4.И-5. У-1. Умеет оценивать коррупционные и иные последствия принимаемых государственных управленческих решений.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для подготовки к семинарским/практическим заданиям

2.1. Темы семинарских занятий

Семинар 1. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Решения в системе государственного и муниципального управления.

1. Что понимается под теорией принятия решений в узком и широком смысле?
2. Охарактеризуйте нормативный и дескриптивный подходы в теории принятия решений.
3. Укажите основные стадии принятия решения в процессе управления.
4. Дайте определение управленческих решений в социальной системе.
5. Определите управленческое решение как процесс и явление.
6. Охарактеризуйте сущность управленческих решений.
7. Проиллюстрируйте обобщенную схему процесса разработки управленческих решений.
8. Приведите примеры управленческих решений.
9. Каковы основные причины, вызывающие необходимость подготовки новых управленческих решений?

10. Охарактеризуйте функции социального управления.
11. За счет чего можно добиться повышения качества и обоснованности подготавливаемых управленческих решений?
12. Укажите области принятия решений в организациях государственного управления.
13. Охарактеризуйте особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне.
14. Перечислите характеристики муниципального образования по восприятию управляющих воздействий.
15. Назовите формы разработки и реализации управленческих решений.
16. Какие формы реализации необходимо применять для указа, закона и приказа?
17. Назовите субъектов разработки и реализации управленческого решения.
18. Охарактеризуйте функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений.
19. Каково влияние человеческого фактора на процесс принятия управленческих решений?

Семинар 2. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Стратегия-2030. Новая модель роста

1. Новая модель экономического роста. Обеспечение макроэкономической и социальной стабильности.
2. Стратегии улучшения делового климата и повышения инвестиционной привлекательности в целях перехода к модели устойчивого роста.
3. От стимулирования инноваций к росту на их основе.

Семинар 3. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Стратегия-2030. Макроэкономика. Базовые условия роста

1. Бюджетная и денежная политика, макроэкономические параметры и развитие российской экономики.
2. Налоговая политика.
3. Реформа пенсионной системы.
4. Развитие финансового и банковского сектора.

Семинар 4. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Стратегия-2020. Новая социальная политика. Развитие человеческого капитала.

1. Рынок труда.
2. Миграция.
3. Профессиональное образование.
4. Новая школа.
5. Сокращение неравенства и преодоление бедности.
6. Политика охраны здоровья.

Семинар 5. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Стратегия-2020. Инфраструктура. Сбалансированное развитие, комфортная среда для жизни.

1. Государственная жилищная политика.
2. Преодоление территориальной разобщенности.
3. Снятие ограничений на развитие тепло- и электроэнергетики.
4. Преодоление информационной разобщенности.

Семинар 6. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Стратегия-2030. Эффективное государство.

1. Оптимизация присутствия государства.
2. Развитие общественных институтов.
3. Управление государственной собственностью и приватизация.
4. Повышение эффективности государственных инвестиций и госзакупок.
5. Реформа бюджетного сектора в экономике.
6. Реальный федерализм, местное самоуправление, межбюджетная политика.

Семинар 7. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Стратегия-2020. Внешний контур развития.

1. Международная позиция России: экономические ориентиры
2. Развитие экономической и социальной интеграции на постсоветском пространстве.

Семинар 8. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 9. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 10. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
3. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 11. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 12. ОПК-2. И-4. 3-1. Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 «О мерах по обеспечению граждан доступным жильём и повышению качества услуг жилищно-коммунальных услуг».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 13. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар (ОПК-2. И-4. 3-1.) 14. Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 15. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 603 «О реализации планов (программ) строительства и развития Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов и модернизации оборонно-промышленного комплекса».
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Семинар 16. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
2. Бюджетная политика РФ 2012 – 2015 гг.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

2.2. Темы рефератов/докладов

1. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Решения в системе государственного и муниципального управления.
2. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Классификация управленческих решений.
3. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений.
4. (ОПК-2. И-4. В-1.) Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.
5. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
6. (ОПК-2. И-4. В-2.) Контроль и ответственность при реализации управленческих решений.
7. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений.
8. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Совершенствование процесса разработки и принятия управленческих решений на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
9. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Субъекты принятия государственных решений.

10. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Особенности процесса принятия управленческих решений при разработке государственных программ

11. (ОПК-2. И-4. В-3.) Роль общественных структур в принятии управленческих решений при разработке и реализации государственных программ

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. – 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. – 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. – 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев...; - использование информационных технологий.	Макс. – 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. – 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы для текущего контроля

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Группа решений, выделенная по временному признаку - это:

- а) стратегические и тактические;
- б) индивидуальные и коллегиальные;
- в) долгосрочные и краткосрочные;
- г) глобальные и локальные.

1.2. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:

- а) документированные и не документированные;
- б) долгосрочные и краткосрочные;
- в) детерминированные и вероятностные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.

1.3. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Где формируется качество решения?

- а) на стадии реализации;
- б) на стадии разработки;
- в) на всех стадиях;
- г) на стадии утверждения.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.4. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Классификация решений имеет значение для:

- а) оценки качества решений;
- б) определения состава исполнителей решений;
- в) анализа содержания решений;
- г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

1.5. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Вероятностные решения - это решения, принятые в условиях:

- а) конкуренции;
- б) риска;
- в) спада производства;
- г) неопределенности

1.6. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Классификация решений имеет значение для:

- а) оценки качества решений;
- б) определения состава исполнителей решений;
- в) анализа содержания решений;
- г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.

Заполнить пропуски

1.7. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Управленческое решение - это выбор альтернативы _____

1.8. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Стратегия Самарской области 2025 — это документ планирования _____ развития региона

1.9. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Управленческое решение - это концентрированное выражение процесса _____

1.10. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Управленческое решение - это инструмент _____ субъекта на объект

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-2. И-4. У-1.) Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений;

признаки:

- а) временной;
- б) содержание проблем;
- в) характер информации;
- г) значимость цели;

группы:

- 1) детерминированные и вероятностные;
- 2) стратегические и тактические;
- 3) экономические и социальные;
- 4) среднесрочные и краткосрочные.

2.2. (ОПК-2. И-4. У-1.) Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов:

Аспекты	Элементы
1) юридический	а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации
2) информационный	б) логические мыслительные операции
3) психологический	в) выбор методов разработки решения
4) организационный	г) нормативно-правовое обеспечение решения

2.3. (ОПК-2. И-4. У-1.) Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными

Стили руководства	Формы взаимоотношений
а) авторитарный	1) игнорирование мнения подчиненных
б) индивидуально-консультационный	2) предоставление подчиненными руководителю информации
в) консультационно-групповой	3) утверждение решения, выработанного подчиненными
г) демократический (полного участия)	4) групповые консультации

2.4. (ОПК-2. И-4. У-1.) Соотнесите государственные программы с направлением развития (все программы относятся к одному направлению):

1. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона	а) Новое качество жизни
2. "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года	б) Инновационное развитие и модернизация экономики
3. Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года	в) Эффективное государство
4. Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и	г) Сбалансированное региональное развитие

ответственного управления региональными и муниципальными финансами	
5. Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года	д) Обеспечение национальной безопасности
6. Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года	

Укажите риски для каждой программы:

Государственная программа	Риски
1. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона	
2. "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года	
3. Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года	
4. Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами	
5. Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года	
6. Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года	

2.5. (ОПК-2. И-4. У-1. Установите соответствие действий и стадий принятия решений:

Действия	Стадии
а) сбор информации	1) контроль
б) выявление мнения работников о вариантах решения	2) аналитическая
в) распределение обязанностей между исполнителями	3) согласование
г) определение промежуточных результатов решения	4) управление реализацией

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. Прочитайте информацию и выполните задания:

1. (ОПК-2. И-4. В-1) Проанализируйте политическую ситуацию реализации государственной программы «Развитие здравоохранения».
2. (ОПК-2. И-4. В-2) Укажите факторы и риски, влияющие на реализацию данной программы.
3. (ОПК-2. И-4. В-3) Укажите организационные механизмы реализации программы

Время выполнения задания – 30 минут.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294

Ответственный исполнитель программы

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Соисполнители программы

Федеральное медико-биологическое агентство

Участники программы

Министерство обороны Российской Федерации

Федеральная служба судебных приставов

Министерство финансов Российской Федерации

Министерство экономического развития Российской Федерации

Федеральная налоговая служба

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Подпрограммы, в том числе федеральные целевые программы

1. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи
2. Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации
3. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины
4. Охрана здоровья матери и ребенка
5. Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детям
6. Оказание паллиативной помощи, в том числе детям
7. Кадровое обеспечение системы здравоохранения
8. Развитие международных отношений в сфере охраны здоровья
9. Экспертиза и контрольно-надзорные функции в сфере охраны здоровья
10. Медико-санитарное обеспечение отдельных категорий граждан
11. Управление развитием отрасли

Цели программы

1. Обеспечение доступности медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки.

Задачи программы

1. медико-биологическое обеспечение охраны здоровья населения
2. повышение эффективности и прозрачности контрольно-надзорных функций в сфере охраны здоровья
3. повышение эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации
4. обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами
5. обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи
6. повышение роли Российской Федерации в глобальном здравоохранении
7. развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины
8. обеспечение медицинской помощью неизлечимых больных, в том числе детей
9. повышение эффективности службы родовспоможения и детства
10. развитие медицинской реабилитации населения и совершенствование системы санаторно-курортного лечения, в том числе детей

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Обеспеченность врачами (на 10 тыс. населения), Человек
2. Потребление алкогольной продукции (в перерасчете на абсолютный алкоголь) (на душу населения в год), литров
3. Отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, Процентов
4. Младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми), Человек
5. Отношение средней заработной платы врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, Процентов
6. Смертность от дорожно-транспортных происшествий (на 100 тыс. населения), Человек
7. Отношение средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, Процентов
8. Распространённость потребления табака среди взрослого населения, Процентов
9. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет
10. Смертность от всех причин (на 1000 населения), Человек
11. Количество среднего медицинского персонала, приходящегося на 1 врача, Человек
12. Смертность от туберкулеза (на 100 тыс. населения), Человек
13. Отношение средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) и младшего медицинского персонала (персонала обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, Процентов
14. Зарегистрировано больных с диагнозом, установленным впервые в жизни, активный туберкулез (на 100 тыс. населения), Человек
15. Смертность от новообразований (в том числе от злокачественных) (на 100 тыс. населения), Человек
16. Смертность от болезней системы кровообращения (на 100 тыс. населения), Человек

Ожидаемые результаты реализации программы

- снижение смертности от всех причин до 11,4 случая на 1000 населения
- снижение младенческой смертности до 6,4 случая на 1000 родившихся живыми
- снижение смертности от болезней системы кровообращения до 622,4 случая на 100 тыс. населения
- снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий до 10 случаев на 100 тыс. населения
- снижение смертности от новообразований (в том числе от злокачественных) до 190 случаев на 100 тыс. населения
- снижение смертности от туберкулеза до 11,2 случая на 100 тыс. населения
- снижение потребления алкогольной продукции (в пересчете на абсолютный алкоголь) до 10 литров на душу населения в год
- снижение распространенности потребления табака среди взрослого населения до 26 процентов
- снижение числа зарегистрированных больных с диагнозом активный туберкулез, установленным впервые в жизни (на 100 тыс. населения) до 61,6 случая на 100 тыс. населения
- обеспеченность врачами составит 40,2 человека на 10 тыс. населения
- количество среднего медицинского персонала, приходящегося на 1 врача, составит 3 человека

- повышение отношения средней заработной платы врачей и работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации до 200 процентов
- повышение отношения средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации до 100 процентов
- повышение отношения средней заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации до 100 процентов
- повышение отношения средней заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) и младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации до 100 процентов
- увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении до 74,3 года

Шкала и критерии оценки текущего контроля

Число правильных ответов	Оценка
90–100 % правильных ответов	Оценка «Отлично»
70–89 % правильных ответов	Оценка «Хорошо»
51–69 % правильных ответов	Оценка «Удовлетворительно»
Менее 50 % правильных ответов	Оценка «Неудовлетворительно»

2.4. Варианты контрольных работ

Варианты контрольных работ для студентов очно- заочной формы обучения

1. (ОПК-2. И-4. В-1.) Анализ видов управленческих государственных решений в системе государственного управления.
2. (ОПК-2. И-4. В-1.) Анализ особенностей принятия решений в процессе управления муниципальной собственностью.
3. (ОПК-2. И-4. В-2.) Анализ условий и факторов качества управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
4. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Основные этапы разработки управленческих государственных решений.
5. (ОПК-2. И-4. В-3.) Исследование организационных и социально-психологических основ разработки управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
6. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Технология разработки управленческих государственных решений.
7. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Организация процесса разработки управленческих государственных решений.
8. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Целевая ориентация управленческих государственных решений.
9. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Организация и контроль исполнения управленческих государственных решений.
10. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Управленческие государственных решения и ответственность.
11. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Пути повышения эффективности разработки и принятия управленческих государственных решений в органах власти.

12. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Организационное обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
13. (ОПК-2. И-4. В-1.) Анализ существующих технологий разработки и реализации управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
14. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Обеспечение социальной эффективности управленческих государственных решений, принимаемых в при разработки и реализации государственных программ
15. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Стратегические и тактические решения в государственных программах
16. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Применение системного подхода в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
17. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Модели и методы анализа альтернатив в процессе разработки государственных и муниципальных программ
18. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Методическое обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
19. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Решения в системе муниципального и государственного управления программами и проектами.
20. (ОПК-2. И-4. В-3.) Исследование системы целей муниципальной деятельности в процессе разработки управленческих государственных решений.
21. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Формирование системы контроля качества реализации управленческих государственных решений.
22. (ОПК-2. И-4. 3-1.) Типология управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.
23. (ОПК-2. И-4. 3-2.) Обеспечение экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений при реализации муниципальных программ и проектов

Критерии оценки контрольной работы

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
Ответы на задания контрольной работы (по вариантам)	<p>Для теоретических вопросов: Представлено логичное содержание. Полнота раскрытия и анализа теоретического вопроса. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию контрольной работы.</p> <p>Для задач, практических ситуаций: Правильность и полнота проведения анализа/оценки/ решения. Отражение выводов по заданию и их обоснованность.</p>	70
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационные ошибки, погрешностей стиля	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения контрольной работы	10

Элементы и этапы контрольной работы	Показатели	Максимальные баллы
		100

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- ▶ 51 – 100 баллов – «зачтено»
- ▶ менее 50 баллов – «не зачтено»

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. ОПК-2 И-4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий принятия управленческих решений:

- А. Управление реализацией решений
- Б. Контроль выполнения решений
- В. Оценка результатов реализации решений
- Г. Выбор вариантов решений
- Д. Согласований решений

2. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формами разработки управленческих решений и их определениями:

1. Указ	А. Юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти
2. Закон	Б. Наиболее важный нормативный акт, издаваемый главой государства
3. Приказ	В. Один из видов подзаконных актов, акт органа власти или управления изданий в рамках его компетенции
4. Распоряжение	Г. Акт руководителя (начальника); официальное распоряжение органа власти

А	Б	В	Г

3. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Нормы морали (нравственности)	А. Общие правила, установленные или санкционированные политической (государственной) властью и поддерживаемые ее принудительной силой
2. Юридические нормы или нормы права	Б. Общие правила, вырабатываемые в качестве критериев добра и зла, справедливого и несправедливого и поддерживаемые силой общественного мнения

3. Корпоративные нормы	В. Естественные нормы, традиции, духовные постулаты, этикет и другие, вошедшие в привычку
4. Обычаи	Г. Общие правила, вырабатываемые в организациях корпоративного типа (партийных, церковных, профсоюзных и др.) И поддерживаемые властью общественного объединения

4. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

1. Организационные аспекты принятия решения	А. Отражают единство и целостность научных знаний для теории принятия решений
2. Социально-психологические аспекты принятия решения	Б. Предусматривают всестороннее правовое обеспечение выработки и реализации этих решений
3. Правовые аспекты принятия решения	В. Они направлены в основном на выявление того, как фактически люди проводят выбор
4. Методологические аспекты принятия решения	Г. Решения, связанные с методами управления и способами достижения целей

5. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является первым этапом цикла принятия государственных решений?

- А. Реализация решения
- Б. Идентификация проблемы
- В. Оценка альтернатив
- Г. Мониторинг результатов

6. ОПК-2 И-4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод принятия решений предполагает поиск взаимовыгодного решения через переговоры между заинтересованными сторонами?

- А. Технократический подход
- Б. Административный метод
- В. Политический торг
- Г. Анализ «затраты-выгоды»

7. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к ключевым рискам на этапе исполнения государственных решений?

- А. Отсутствие законодательной базы
- Б. Сопротивление бюрократического аппарата
- В. Недостаток данных для анализа
- Г. Избыток альтернативных вариантов

8. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой инструмент используется для оценки эффективности исполнения государственного решения?

- А. SWOT-анализ
- Б. Система КРІ (ключевые показатели эффективности)
- В. Мозговой штурм
- Г. Дерево проблем

9. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

В регионе резко выросла нагрузка на больницы, участились жалобы на качество медпомощи.

Губернатор предлагает:

1. Увеличить финансирование медучреждений.
2. Перераспределить пациентов через систему электронной записи.
3. Закрыть малопосещаемые сельские больницы.

Какое решение оптимально?

10. ОПК-4 И-5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

В городе — пробки, недовольство общественным транспортом. Варианты решений:

1. Ввести платный въезд в центр.
2. Увеличить налог на личный транспорт.
3. Развить сеть метро и велодорожек.

Какое решение эффективнее? Дайте краткое обоснование.

11. ОПК-4 И-5. Установите соответствие между этапами принятия государственных решений и их содержанием

1. Идентификация проблемы	А. Выбор оптимального варианта решения
2. Разработка альтернатив	Б. Сбор и анализ информации о ситуации
3. Принятие решения	В. Формулирование возможных вариантов действий
4. Реализация решения	Г. Практическое воплощение выбранного варианта

12. ОПК-4 И-5. Установите соответствие между типами государственных решений и их примерами

1. Стратегические	А. Введение временного моратория на проверки бизнеса
2. Тактические	Б. Принятие национального проекта "Здравоохранение"
3. Оперативные	В. Реорганизация структуры министерства
4. Нормативные	Г. Изменение административного регламента оказания услуги

3.2. Ключи к контрольным заданиям

Номер задания	Верный ответ
1	ГДАБВ
2	1Б2А3Г4В
3	1Б2А3Г4В
4	1Г2В3Б4А

5	Б. Процесс принятия решений начинается с выявления и формулировки проблемы, которая требует государственного вмешательства. Без четкого понимания проблемы невозможно перейти к разработке и оценке альтернатив.
6	В. Политический торг (или переговорный процесс) используется, когда решение требует учета интересов различных групп (лоббистов, ведомств, общественности). Технократический подход и анализ «затраты-выгоды» ориентированы на рациональные расчеты, а не на переговоры.
7	Б. Сопротивление бюрократического аппарата Даже идеально разработанные решения могут быть заблокированы или искажены на этапе реализации из-за противодействия чиновников, нежелания менять привычные процедуры или конфликта интересов.
8	Б. КРІ позволяют количественно измерить результаты реализации решения (например, снижение уровня бедности, рост ВВП). SWOT-анализ и дерево проблем — инструменты диагностики проблем, а мозговой штурм используется для генерации идей.
9	Оптимально сочетание пунктов 1 и 2. Увеличение финансирования улучшит ресурсное обеспечение, а электронная запись оптимизирует нагрузку. Заккрытие больниц усугубит доступность услуг
10	Пункт 3, так как развитие инфраструктуры решает проблему системно, снижая зависимость от автотранспорта. Пункты 1–2 могут вызвать социальное напряжение
11	1Б2В3А4Г
12	1Б2В3А4Г

Шкала и критерии оценки тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «Отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «Хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «Удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «Неудовлетворительно»